

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Учебная практика по профессии "18596 Слесарь -электромонтажник"

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		
Направленность (профиль)	Системы автоматизации технологических процессов и производств		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 6 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	61		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	61	61	61	61
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Катаманов А.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Иванов А.В., доцент, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика по профессии "18596 Слесарь-электромонтажник"

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. N 730

составлена на основании учебного плана

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Протокол от г. № ____

Зав. кафедрой Алешин Р.Р. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	Учебная практика направлена на формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, а именно, выполнение работ по монтажу различного электрооборудования.
Задачи:	Создание у обучающихся прочных основ практической подготовки в области применения навыков и умений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, а именно, выполнение работ по монтажу различного электрооборудования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.ДВ.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для изучения дисциплины «Практическая подготовка по освоению профессии рабочего» обучающийся должен: Знать: основы физики, основы электротехники, основы дисциплины , Освоение профессии "18596 Слесарь-электромонтажник". Уметь: применять на практике знания, полученные при изучении дисциплин «Физика», «Электротехника», Освоение профессии "18596 Слесарь-электромонтажник". Владеть: навыками работы с технической документацией, навыками работы с монтажным инструментом, навыками работы с измерительными приборами.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ДПК-2:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе освоения профессии рабочего "Слесарь-электромонтажник"	
ДПК-2.1 Выполняет слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений	
ДПК-2.2 Осуществляет прокладки электропроводок и выполняет электромонтажные работы	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	организацию рабочего места в электромонтажной мастерской; требования техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; основные приемы и способы выполнения монтажа слаботочных и силовых цепей; электромонтажный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при монтаже; провода, шнуры и кабели для монтажа, способы разделки и соединения, ответвления и оконцевания проводов; радиоэлементы и компоненты широкого применения; язык электрических схем: виды схем, условные графические обозначения элементов на структурных, функциональных и монтажных схемах, на принципиальных электрических схемах; системы обозначения проводов и кабелей.
Уметь:	читать структурные, функциональные, монтажные и принципиальные схемы; подготовить рабочее место и инструмент; выполнять соединение двух жил одно и многопроволочных проводов в стык, скруткой, сделать бандажное соединение; выполнять приёмы лужения, пайки и распайки соединений проводов на лепестках и гребенках; выполнять оконцевание проводов и кабелей; выполнять проверку жил и измерение сопротивления изоляции проводов и кабелей; выполнять монтаж электрооборудования различной степени сложности; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ.
Владеть:	навыками чтения технической документации; навыками составления монтажной схемы заданного электронного устройства; навыками подготовки и монтажа электрических элементов; навыками изготовления жгута и составления таблицы соединений при монтаже заданного устройства с помощью шаблонов; навыками монтажа, проверки работоспособности и определения параметров заданного электронного устройства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Приемка монтируемого электрооборудования Тема 1. Распаковка монтируемого электрооборудования Проверка комплектности электрооборудования			
/Конс/	6	0,25	
/СП/	6	5	
Раздел 2. Изготовление и установка деталей крепления электрооборудования Тема 1. Разметка деталей для крепления электрооборудования Изготовление деталей для крепления электрооборудования Установка деталей для крепления электрооборудования Выполнение затяжки и ремонта крепежных элементов			
/Конс/	6	0,25	
/СП/	6	8	
Раздел 3. Подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования Тема 1. Сверление отверстий механизированным инструментом Пробивка (пропил) борозд (штраб) в бетонных (кирпичных) конструкциях.			
/Конс/	6	0,25	
/СП/	6	8	
Раздел 4. Подготовка кабельной продукции к монтажу Тема 1. Зачистка провода и установка кабельных наконечников Изолировка проводников кабелей Маркировка кабеля			
/Конс/	6	0,25	
/СП/	6	8	
Раздел 5. Технология монтажа открытых и скрытых электропроводок Тема 1. Монтаж открытых электропроводок Монтаж скрытых электропроводок			
/Конс/	6	0,5	
/СП/	6	8	
Раздел 6. Светильники и осветительные электроустановки Тема 1. Монтаж простых светильников Монтаж осветительных электроустановок			
/Конс/	6	0,5	
/СП/	6	8	
Раздел 7. Пусковые и регулирующие аппараты в сетях напряжением до 1000 В. Тема 1. Монтаж простых и сложных пусковых и регулирующих аппаратов			
/Конс/	6	0,5	
/СП/	6	8	
Раздел 8. Монтаж электрических машин постоянного и переменного тока Тема 1. Монтаж электрических двигателей постоянного тока Монтаж электрических двигателей переменного тока Монтаж трансформаторов переменного тока			
/Конс/	6	0,5	
/СП/	6	8	
/За/	6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка успеваемости обучающихся осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля в рамках балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, с целью определения качества усвоения учебного материала. Формами текущего контроля могут быть опросы, контроль выполнения семестрового плана. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. К зачету допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей за предыдущие семестры, успешно выполнившие к началу экзаменационной сессии все контрольные мероприятия по дисциплине. Примеры вопросов по учебной практике по освоению профессии рабочего "18596 Слесарь-электромонтажник": 1. Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ; 2. Инструменты и оборудование, применяемые при выполнении электромонтажных работ; 3. Способы выполнения электромонтажных работ;

4. Способы монтажа одножильных и многожильных проводов и кабелей;
5. Способы монтажа разъемов и соединителей;
6. Установка деталей для крепления электрооборудования;
7. Монтаж открытых электропроводок;
8. Монтаж скрытых электропроводок;
8. Измерение постоянного и переменного напряжения: методы и приборы;
9. Измерение постоянного и переменного силы тока: методы и приборы;
10. Монтаж осветительных электроустановок.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Мартынова И.О.	Электротехника: учебник, ,	Москва: КноРус, 2024,
Л1.2	Мельников В.В.	Учебная практика в электромонтажной мастерской, ,	Москва: КноРус, 2025,
Л1.3	Ананичева С.С.	Проектирование электрических сетей: учебное пособие, ,	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017,
Л1.4	Воробьев В.А.	Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник, , Москва: Изд-во Юрайт, 2018.	,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Корнилов Ю.В.	Слесарь-электромонтажник: Учебник для ПТО, ,	Москва: Высшая школа, 1981,
Л2.2	Бредихин А.Н.	Слесарь-электромонтажник: Справочник, ,	Москва: ИП РадиоСофт, 2013,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	,

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
6.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для реализации рабочей программы по учебной практике по освоению профессии рабочего "18596 Слесарь-электромонтажник" кафедра имеет специализированную лабораторию по монтажу электротехнических и электронных устройств, оснащенную необходимыми приборами, инструментом и справочными материалами.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

При прохождении учебной практики по освоению профессии рабочего "18596 Слесарь-электромонтажник" студент должен придерживаться предложенной программы обучения с соблюдением последовательности изучения материала. Прохождение учебной практики должно сопровождаться тщательной проработкой всех разделов с выполнением заданий с использованием современных технологий и оборудования. Выполнение этих рекомендаций позволит обучающемуся подготовить себя к полноценной самостоятельной работе в области освоения профессии рабочего.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.